

PLAN DE ESTUDIOS NIVEL A1

| Unidades de estudio | Objetivos de comunicación | Contenidos gramaticales |
|--|---|--|
| <p align="center">Unidad 1 Saludos y profesiones</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saludar y despedirse. • Identificar profesiones. | <p>Pronombres Personales. Presente del indicativo: verbo ser. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.</p> |
| <p align="center">Unidad 2 Información personal y direcciones.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pedir y dar información personal. • Pedir y dar información sobre lugares. • Deletrear nombres. | <p>Formas de los posesivos (mi, tu, su...) El alfabeto <u>Preguntas personales</u> (nombre, edad, nacionalidad, profesión). Pronombres interrogativos: dónde</p> |
| <p align="center">Unidad 3 Familia y verbo tener</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a los principales miembros de la familia. • Conocer los números cardinales del 1 al 100. • Preguntar acerca de la hora de un evento. • Preguntar sobre la fecha de cumpleaños. | <p>Pronombres interrogativos: quién, quiénes. <u>Adjetivos opuestos</u> para describir personas (alto, bajo, joven, mayor..). Presente del indicativo: verbo tener. <u>Vocabulario</u> Eventos (fiesta, película, etc). Días de la semana. Meses del año.</p> |
| <p align="center">Unidad 4 La ropa, verbos querer y necesitar</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Describir prendas de vestir de hombres y mujeres. • Pedir colores y tallas de prendas de vestir | <p>Presente del indicativo: verbos querer y necesitar Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. <u>Vocabulario</u> Prendas de vestir. Colores y tallas.</p> |
| <p align="center">Unidad 5 Comprar ropa</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Expresar preferencias en cuanto a vestuario y calzado. • Mantener un diálogo en un almacén o tienda de ropa. | <p>Qué + sustantivo y cuál o cuáles. El/lo/los/las + adjetivo. <u>Pronombres demostrativos</u>: este, esta, estos, estas. <u>Verbos</u>: preferir, llevar. Pronombres interrogativos: cuánto, cuántos <u>Vocabulario</u> Cifras de pago. Formas de pago. Secciones en un almacén. Prendas de vestir.</p> |

| Unidades de estudio | Objetivos de comunicación | Contenidos gramaticales |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">Unidad 6 Apariencia física y salud</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Describir la apariencia física y el carácter de las personas. • Describir algunos síntomas de enfermedades. | <p>Presente de Indicativo de los verbos regulares en las tres conjugaciones (introducción). <u>Presente indicativo</u>: verbos ser, tener. <u>Verbos relativos a enfermedades</u> (fracturar, caer, quemar, cortar, lastimar). Adjetivos para describir el carácter de una persona.</p> <p><u>Vocabulario</u> Partes de la cara y el cuerpo. Nombres de enfermedades comunes.</p> |
| <p style="text-align: center;">Unidad 7 Actividades</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conversar acerca de las actividades diarias. • Conversar acerca de las actividades en el tiempo libre. • Conversar acerca de las actividades domésticas. | <p>Referentes temporales de hábito y frecuencia. <u>Verbos reflexivos</u>: bañar, vestir, peinar, cepillar, acostar, levantar. Verbos relacionados con el ocio y las actividades domésticas. <u>Pronombres interrogativos</u>: cuándo y a qué hora.</p> <p><u>Vocabulario</u> Las comidas (desayuno, almuerzo, cena). Comidas en Ecuador. Actividades de ocio.</p> |
| <p style="text-align: center;">Unidad 8 La casa y el barrio</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Describir el vecindario y la casa • Pedir y dar información acerca del vecindario. • Pedir y dar información acerca de una casa. | <p><u>Sustantivos</u>: género, número y concordancia. <u>Adjetivos</u>: género, número y concordancia. Números ordinales <u>Presente indicativo</u>: verbo vivir. Usos de hacer, haber, tener y estar. <u>Pronombres interrogativos</u>: cuántos, dónde.</p> <p><u>Vocabulario</u> Barrio, ciudadela, vecindario. Habitaciones de la casa. Electrodomésticos y mobiliario.</p> |

| Unidades de estudio | Objetivos de comunicación | Contenidos gramaticales |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">Unidad 9 El clima, la ciudad y el campo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Describir el clima. • Describir la ciudad y el entorno urbano. • Describir el campo y el entorno rural | <p>Ser + sustantivo Ser + adjetivo <u>Verbo haber</u> para expresar existencia. <u>Cuantificadores</u> masculinos y femeninos <u>Verbo estar</u> para expresar ubicación Adjetivos para describir el clima, la ciudad y el campo.</p> <p><u>Vocabulario</u> Temperatura. Ciudad y pueblo. Lo urbano y lo rural. Características geográficas: río, estero, laguna, montaña.</p> |
| <p style="text-align: center;">Unidad 10 La comida</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y describir alimentos. • Expresar preferencia por ciertos alimentos. • Realizar listas de compras. | <p><u>Cuantificadores</u>: muy, mucho, poco <u>Verbos de la tercera conjugación</u>: preferir, vivir. Superlativos</p> <p><u>Vocabulario</u> Frutas y verduras Carnes, harinas y dulces. Bebidas y condimentos. Sabores.</p> |
| <p style="text-align: center;">Unidad 11 Comer en el restaurante</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ordenar del menú. • Pedir y dar información sobre comida. • Conocer sobre algunos platos típicos ecuatorianos. | <p><u>Verbos</u>: poner y traer <u>Secuencias</u>: primero, después, luego</p> <p><u>Vocabulario</u> Maneras de cocinar: freír, hornear, etc. Algunos platos típicos ecuatorianos.</p> |
| <p style="text-align: center;">Unidad 12 Mis lugares preferidos</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir lugares interesantes de ciudades o pueblos. • Pedir y dar direcciones. | <p><u>Verbo reflexivo</u> gustar. Lo que más / lo que menos. <u>Cuantificadores</u>: pocos, algunos, muchos. Ninguno, uno y alguno.</p> <p>Práctica de lectura y escritura sobre pueblos y ciudades</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Unidad 13 Las relaciones de familia</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hablar de experiencias pasadas. ▪ Describir relaciones familiares. | <p><u>Adjetivos</u> para describir el carácter o la personalidad. Participios regulares. <u>Verbos poder y saber</u> <u>El pretérito perfecto</u>: presente de haber + participio. Expresiones de frecuencia</p> <p><u>Vocabulario</u> Estado civil, nombres de relaciones de familia.</p> |
| <p>Unidad 14 La biografía</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir los acontecimientos de la vida. ▪ Conocer los aspectos básicos de la vida de alguien. | <p><u>Pretérito indefinido</u>: verbos regulares (estudiar, comer, vivir) e irregulares (ir, estar, hacer) <u>Marcadores temporales</u> de pasado. Desde, hasta, durante.</p> |

Total horas clase incluida evaluaciones unidades 1 a 14: 70 horas

Total horas de trabajo autónomo del estudiante: 130 horas

Total 200 horas